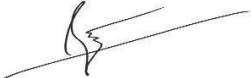




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER		Tgl Penyusunan
PENULISAN ARTIKEL ILMIAH	MMP23018	WAJIB PRODI	T = 2	P = 0	VI	1 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PROD		
	 Asrinan, S.Pd., M.Pd.	-		 Asrinan, S.Pd.,M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-Pengetahuan (PP6, PP7)	Menguasai kaidah penulisan ilmiah dan publikasi artikel ilmiah bidang pendidikan matematika.				
	CPL-Keterampilan Khusus (KK6, KK7)	Mampu menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah pendidikan matematika secara sistematis dan etis.				
	CPL-Sikap (S1–S10)	Bertakwa, berakhlak mulia, bertanggung jawab, menjunjung etika akademik dan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan struktur artikel ilmiah.				

	CPMK2	Mahasiswa mampu mengolah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah.
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah bahasa ilmiah dan sitasi (APA 7).
	CPMK4	Mahasiswa mampu memilih jurnal tujuan dan menyesuaikan template artikel.
	CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menulis artikel ilmiah berdasarkan penelitian dosen "Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare" sebagai tambahan materi perkuliahan.
	Kemampun akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dan sistematika artikel ilmiah.
	Sub-CPMK2	Mengembangkan bagian pendahuluan dan kajian pustaka.
	Sub-CPMK3	Menulis metode dan hasil penelitian kuantitatif.
	Sub-CPMK4	Menyusun pembahasan dan simpulan artikel.
	Sub-CPMK5	Menyesuaikan artikel dengan template jurnal.
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan menulis artikel ilmiah bidang pendidikan matematika. Mahasiswa mempelajari struktur artikel, teknik sitasi, pengolahan data penelitian, serta strategi publikasi ilmiah. Proses pembelajaran diperkaya dengan integrasi hasil penelitian dosen berjudul "Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare" yang digunakan sebagai tambahan materi perkuliahan dan contoh nyata dalam penyusunan artikel ilmiah kuantitatif.

Bahan Kajian :Materi Pembelajaran	1. Hakikat dan etika penulisan artikel ilmiah. 2. Struktur artikel ilmiah (IMRaD). 3. Penulisan pendahuluan dan kajian pustaka. 4. Penulisan metode penelitian kuantitatif. 5. Penyajian hasil dan pembahasan. 6. Teknik sitasi dan referensi (APA 7). 7. Template dan gaya selingkung jurnal. 8. Studi artikel penelitian dosen (Problem Solving).
Pustaka	Utama:
	1. Day, R. A., & Gastel, B. (2016). <i>How to write and publish a scientific paper</i>. Cambridge University Press. 2. APA. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). 3. Penelitian Dosen: <i>Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare</i>. (https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/1848)
	Pendukung :
	1. Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in twelve weeks</i>. University of Chicago Press. 2. Hartley, J. (2020). <i>Academic writing and publishing</i>. Routledge. 3. Artikel jurnal pendidikan matematika nasional (5 tahun terakhir).
Dosen Pengampu	Asrinan, S.Pd.,M.Pd
Mata Kuliah Syarat	1. Metodologi Penelitian 2. Statistika Pendidikan
Integrasi Nilai-Nilai Al Islam Kemuhammadiyah	1. Kejujuran dan orisinalitas karya ilmiah. 2. Etika sitasi dan anti plagiarisme. 3. Tanggung jawab akademik dalam publikasi ilmiah. 4. Ilmu sebagai sarana kemaslahatan umat.

Integrasi Penelitian Dosen	Integrasi dilakukan sebagai tambahan materi perkuliahan melalui analisis dan rekonstruksi artikel dari penelitian dosen "Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare". Mahasiswa mempelajari bagaimana data penelitian diolah menjadi artikel ilmiah yang siap dipublikasikan.
-----------------------------------	--

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Pembelajaran Lurung (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Konsep artikel ilmiah	Menjelaskan karakteristik artikel	Tes esai	Ceramah & diskusi (2 JP)	LMS	Hakikat artikel ilmiah	
2	Struktur artikel ilmiah	Mengidentifikasi struktur IMRaD	Tugas	Diskusi	LMS	Struktur artikel ilmiah	
3	Penulisan pendahuluan	Menyusun latar belakang	Produk	Workshop	LMS	Pendahuluan artikel	5
4	Kajian pustaka & sitasi	Sitasi sesuai APA 7	Produk	Praktik	LMS	Sitasi & referensi	5
5	Penulisan metode	Menyusun metode penelitian	Produk	Workshop	LMS	Metode penelitian	5
6	Penyajian hasil	Menyajikan data	Produk	Praktik	LMS	Hasil penelitian	5

7	Penulisan pembahasan	Menganalisis hasil	Produk	Diskusi	LMS	Pembahasan artikel	5
8	Evaluasi Tengah Semester	Capaian UTS	Tes tertulis	Ujian Tengah Semester	-	Materi 1–7	15
9	Penulisan simpulan	Menyusun simpulan	Produk	Workshop	LMS	Simpulan	5
10	Template jurnal	Menyesuaikan template	Produk	Praktik	LMS	Template jurnal	5
11	Studi artikel dosen	Analisis artikel Problem Solving	Laporan	Studi kasus	LMS	Penelitian dosen	5
12	Draft artikel	Menyusun draft lengkap	Produk	Pendampingan	LMS	Draft artikel	5
13	Revisi artikel	Perbaikan artikel	Observasi	Diskusi	LMS	Revisi artikel	5
14	Presentasi artikel	Argumentasi ilmiah	Unjuk kerja	Presentasi	Video	Presentasi artikel	5
15	Finalisasi artikel	Artikel siap submit	Produk	Workshop	LMS	Artikel final	5
16	Evaluasi Akhir Semester	Capaian UAS	Tes tertulis	Ujian Akhir Semester	-	Keseluruhan materi	15

A. Komponen Penelitian

1. Kehadiran & Partisipasi: 10% (KP)
2. Tugas Individu/Kelompok: 20% TM
3. Proyek Artikel: 40% (TP = Tugas Proyek)
4. UTS: 15%
5. UAS: 15%

Total: 100%

B. Rumus Nilai Akhir

Nilai Akhir = $(10\% \times KP) + (20\% \times TM) + (40\% \times TP) + (15\% \times UTS) + (15\% \times UAS)$